

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ИМФ

А.В. Федорян _____

"___" ____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.14 Транспортная экология
Направление(я)	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Направленность (и)	Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях
Квалификация	инженер
Форма обучения	заочная
Факультет	Лесохозяйственный факультет
Кафедра	Экологические технологии природопользования
Учебный план	2024_23.05.01_zplx
ФГОС ВО (3++) направления	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

Общая трудоемкость **108 / 3 ЗЕТ**

Разработчик (и): **канд. техн. наук, зав. каф., Кулакова Е.С.**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Экологические технологии природопользования**

Заведующий кафедрой **Кулакова Е.С.**

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

3 ЗЕТ

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	10
самостоятельная работа	94
часов на контроль	4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10
Контактная работа	10	10	10
Сам. работа	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4
Итого	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Зачет	2	семестр
Контрольная работа	2	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины «Транспортная экология» является формирование знаний о наличии физико-химических процессов при воздействии промышленности и транспорта на окружающую среду с целью понимания негативного воздействия транспортных средств на среду, что позволяет принимать инженерные решения по защите окружающей среды от разных видов этого воздействия.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.0
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Знание основ по естественно-научным дисциплинам общеобразовательного уровня о структуре экосистем и биосфера, закономерностях их функционирования, глобальных экологических проблемах современности и региональных, влияния транспорта на здоровье человека, о природоохранных мероприятиях и управлении экологической деятельностью на транспортном предприятии, профессиональной ответственности.
3.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Безопасность жизнедеятельности
3.2.2	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 : Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей;

ОПК-1.1 : Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в профессиональной деятельности

ОПК-1.2 : Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в профессиональной деятельности

ОПК-1.3 : Применяет основные законы математических и естественных наук для реализации проектных решений в профессиональной деятельности

УК-8 : Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 : Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте

УК-8.5 : Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности и определяет пути обеспечения безопасности жизнедеятельности

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы общей экологии. Введение в транспортную экологию.						
1.1	Введение в курс «Транспортной экологии». Понятие , задачи и структура. Методы экологических исследований. Экология транспортных средств. Виды и объекты воздействия транспорта на экосистемы. Потребление природных ресурсов на транспорте. Загрязнение окружающей среды транспортными средствами. Экологические аспекты транспортных аварий. Влияние транспортно-дорожного комплекса на экосистемы /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	

1.2	Воздействие транспорта на экологические системы . Загрязнение атмосферы обетами автомобильного транспорта. Шумовое воздействие транспорта. Техническое воздействие транспорта на почвенный покров. /Пр/	2	6		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
1.3	Подготовка к семинарским занятиям. Решение задач. /Ср/	2	54		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2	0	
1.4	Освоение дисциплины. Подготовка к итоговому контролю. /Зачёт/	2	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Экологические аспекты функционирования транспорта						
2.1	Подготовка к тестированию. Решение задач. Работа с электронной библиотекой. Подготовка к семинарским занятиям. /Ср/	2	40		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	0	
2.2	Освоение материала. Подготовка к итоговому контролю. /Зачёт/	2	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г.

Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Для студентов заочной формы обучения учебным планом предусмотрены контрольная работа и итоговый контроль.

По дисциплине Транспортная экология формами текущего контроля являются:

– контрольная работа по представленным вариантам заданий.

Итоговый контроль (ИК) –зачет.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Понятие , задачи и структура транспортной экологии.
2. Методы экологических исследований.
3. Основы факториальной экологии.
4. Среда, ее виды.
5. Экологические факторы среды.
6. Экологическая пластичность видов.
7. Адаптации организмов.
8. Ресурсное природопользование.
9. Принципы рационального природопользования.
10. Экозащитная техника и технологии.
11. Мониторинг, его виды.
12. Экологическое нормирование.
13. Стандартизация.

14. Экологические проблемы общества.
15. Основная социально-экологическая проблема биосфера: кислотные дожди.
16. Глобальная проблема биосфера: разрушение озонового слоя.
17. Парниковый эффект.
18. Демографический взрыв.
19. Энергетическая проблема.
20. Продовольственная проблема.
21. Виды и объекты воздействия транспорта на экосистемы.
22. Потребление природных ресурсов на транспорте.
23. Загрязнение окружающей среды транспортными средствами.
24. Экологические аспекты транспортных аварий.
25. Влияние транспортно-дорожного комплекса на экосистемы.
26. Основные производства-загрязнители на транспорте.
27. Загрязняющие вещества от стационарных и подвижных источников.
28. Шумовое воздействие транспорта.
29. Экологические аспекты аварий на транспорте.
30. Влияние транспортно-дорожного комплекса на растительный и животный мир.
31. Специфика влияния видов транспорта на окружающую среду.
32. Железнодорожный транспорт.
33. Воздействие железнодорожного транспорта на экосистемы.
34. Воздушный транспорт.
35. Авиация и ракетоносители.
36. Водный транспорт.
37. Загрязнение окружающей среды судами.
38. Трубопроводный транспорт.
39. Плюсы и минусы эксплуатации трамвая, троллейбуса и метро.
40. Уровень экологических проблем, связанных с транспортным обслуживанием пассажиров.
41. Группы природоохранных мероприятий.
42. Уменьшение загрязнения атмосферного воздуха и почв.
43. Защита поверхностных и подземных вод от загрязнения.
44. Снижение транспортного шума и вибраций.
45. Охрана флоры и фауны от воздействий транспортно-дорожного комплекса.
46. Природоохранные мероприятия и управление экологической деятельностью.
47. Группы природоохранных мероприятий.
48. Управление экологической деятельностью.
49. Организационно-правовые мероприятия по уменьшению загрязнения атмосферного воздуха и почв.
50. Экологическая безопасность дорожно-транспортного комплекса.

6.2. Темы письменных работ

Написание контрольной работы по заданию:

Контрольная № 1

Тема 1. Введение в транспортную экологию

1. Дайте определение понятию «транспортная экология»
2. Перечислите основные разделы транспортной экологии.
3. Охарактеризуйте структуру транспортной экологии.
4. Дайте определение понятия «экологический кризис», «экологическая ситуация», «экологическая катастрофа».
5. Что такое «экологические проблемы»?
6. Назовите экологические проблемы, вызванные антропогенным воздействием, в регионах с очень острой экологической ситуацией.
7. Перечислите известные вам глобальные экологические проблемы.
8. Каково происхождение «кислотных дождей» и в чем проявляется их губительное воздействие на природу и живые организмы, включая человека?

Тема 2. Загрязнение окружающей при осуществлении перевозочных процессов.

Дайте письменное пояснение с примерами, актуальными для Ростовской области по следующим вариантам:

1. Экологическое значение основных транспортных факторов.
2. Оксид углерода в атмосферном воздухе.
3. Источники загрязнения окружающей среды при обслуживании и ремонте объектов транспорта.
4. Выбросы загрязняющих веществ от автозаправочных станций.
5. Управление экологической деятельностью.
6. Экологические проблемы от транспортнодорожного комплекса.

Тема 3. Источники загрязнения окружающей среды при обслуживании и ремонте объектов транспорта

1. Дайте определение понятию «популяция»
2. Перечислите основные популяционные характеристики.
3. Охарактеризуйте структуру популяции.
4. Какое значение в характеристике популяции имеет соотношение полов?

- 5.Что такое «трофическое (пищевое) звено» и «трофическая цепь»?
- 6.Какие энергетические процессы происходят в экосистемах?
- 7.По каким закономерностям энергия рассеивается и передается в цепях питания?
- 8.Почему «энергетическая цена» животной пищи существенно выше «энергетической цены» растительной пищи?
- 9.Может ли популяция одного вида занимать не один, а несколько трофических уровней?

Контрольная № 2

Тема 4. Оценка воздействия транспортнодорожного комплекса на гидросферу

- 1.Строение Земли, ее оболочки, их структура, взаимосвязи, динамика.
- 2.Природные ландшафты. Биосфера.
- 3.Роль В.И. Вернадского в понимании современного понятия о биосфере.
- 4.Живое и биокосное вещество, их взаимопроникновение и перерождение в круговоротах вещества и энергии.
- 5.Функциональная целостность биосферы.
- 6.Почва как компонент биосферы. Происхождение и классификация почв.
- 7.Разнообразие состава и свойств почв как результат функционирования экосистем и условие их устойчивости.

Тема 5. Оценка воздействия транспортнодорожного комплекса на литосферу

- 1.Что такое загрязнение?
- 2.Что являются объектами и жертвами загрязнения?
- 3.Назовите источники загрязнения.
- 4.Понятие об ингредиентах загрязнения.
- 5.Перечислите виды воздействия загрязнителей на живое вещество.

Тема 6. Отходы производства и потребления при эксплуатации и обслуживании автотранспорта.

- 1.На какие классы опасности согласно нормативным документам подразделяют отходы?
- 2.Какие критерии закладываются при определении класса опасности отходов?
- 3.Какие методы используются при определении класса опасности отходов?
- 4.Какое количество отходов на территории предприятия считается предельно допустимым?
- 5.Какие документы обеспечивают расчет, контроль и нормативы образования отходов и лимитов на их размещение?
- 6.Какие единицы измерения приняты для ПДВ?
- 7.Зависит ли значение ПДВ от условий рассеяния загрязняющих веществ в атмосфере?
- 8.Дайте определение понятию «предельно допустимый выброс».
- 9.Какая связь между нормированием выбросов загрязняющих веществ и определением размера санитарно-защитной зоны предприятия?
10. В чем отличие ПДВ от ВСВ?

Контрольная № 3

Тема 7. Административные методы управления природопользованием и охраной окружающей среды

- 1.Перечислите экономические механизмы природопользования.
- 2.Назовите источники финансирования мероприятий по охране окружающей среды.
- 3.Перечислите природоохранные мероприятия, на осуществление которых могут быть направлены денежные средства экологических фондов.
- 4.Назовите основные направление экономического стимулирования рационального природопользования.
- 5.Перечислите объекты обложения экологическим налогом.

Тема 8. Экологический контроль и юридическая ответственность за экологические правонарушения

- 1.Дайте определение понятия «экологический ущерб».
- 2.Когда используется термин «экономический ущерб».
- 3.Из каких составляющих формируется величина эколого-экономического ущерба?
- 4.Какие методы расчета экологического ущерба существуют?
- 5.Какие коэффициенты пересчета используются при расчете эколого-экономического ущерба атмосферы?

Тема 9. Оценка воздействия на окружающую среду

- 1.Что такое энергетика? Раскройте понятие этого термина в узком и широком смыслах.
- 2.В чем состоит различие между топливно-энергетическими, топливными и энергетическими ресурсами?
- 3.Почему с энергетикой связывают наиболее острые экологические проблемы?
- 4.Какие традиционные источники энергетики вам известны?
- 5.Назовите альтернативные источники энергии.

Типовые задачи для проведения расчетов

Задание 1

Решите задачу: в одном из колодцев обнаружен тяжелый металл – шестивалентный хром, причем его содержание в воде этого колодца в десять раз превысило значение ПДК хрома (VI) для питьевой воды (0,5 мг/л). Данным колодцем пользуются в течение 6 лет. Рассчитать индивидуальный риск угрозы здоровью.

$C = 10 \text{ ПДК} = 0,5 \text{ мг/л}$,
 $v = 2 \text{ л/сут}$,

$T_p = 6 \text{ лет} = 2190 \text{ сут.}$,
 $P = 70 \text{ кг}$,
 $T = 30 \text{ лет} = 10950 \text{ сут.}$,
 $HD = 5 \times 10^{-3} \text{ мг/кг} \times \text{сут.}$

Задание 2

Решите задачу: Считается, что в течение года житель России съедает в среднем 130,8 кг хлебопродуктов. Предположим, что в хлебопродуктах обнаружены нитраты с содержанием, равным 37 мг/кг. Рассчитать индивидуальный риск угрозы здоровью, если такими продуктами человек питается в течение одного года. Пороговая мощность дозы нитратов в пищевых продуктах составляет 1,6 мг/кг×сут.

$C = 370 \text{ мг/кг}$,
 $M = 130,8 \text{ кг/год}$,
 $T_p = 1 \text{ год}$,
 $P = 70 \text{ кг}$,
 $T = 10950 \text{ сут.}$,
 $HD = 1,6 \text{ мг/кг} \times \text{сут.}$

6.3. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + PK + A$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

$TK+PK$ от 51 до 85; A от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);
- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23 Отлично

22-19 Хорошо

18-15 Удовлетворительно

<15 Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качества оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине) Оценка по 5-ти бальной шкале

86-100 Отлично

68-85 Хорошо

51-67 Удовлетворительно

<51 Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и

«незачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено». Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- вопросы для подготовки к итоговому контролю;
- задания для написания контрольной работы.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета/ экзамена.

Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре ЭТП.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Денисов В.В., Дрововозова Т.И.	Экология и охрана окружающей среды. Практикум: учебное пособие	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2017,
Л1.2	Кулакова Е.С.	Экология: практикум для студентов направлений "Наземные транспортно-технологические комплексы", "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"	Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=333888&idb=0
Л1.3	Кулакова Е.С.	Экология: учеб. пособие для направл. "Наземные транспортно-технологические средства"	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=428299&idb=0

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Романова С.М., Степанова С.В., Ярошевский А.Б., Шайхиев И.Г.	Экология: учебное пособие	Казань: Изд-во КНИТУ, 2014, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428110
Л2.2	Карпенков С. Х.	Экология: учебник	Москва: Логос, 2014, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233780
Л2.3	Карпенков С. Х.	Экология: учебник : в 2 книгах	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454236

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.4	Карпенков С. Х.	Экология: учебник : в 2 книгах	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2024, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=707514
Л2.5	Карпенков С. Х.	Экология: практикум : учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252941

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды)	http://priroda.ru
7.2.2	Экологический портал	http://ecoportal.ru/
7.2.3	Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Opera	
7.3.3	Googl Chrome	
7.3.4	Yandex browser	
7.3.5	7-Zip	
7.3.6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
-------	--	---

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	2313	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт., проектор Acerx113PH – 1шт., экран настенный – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 15 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	2314	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт., проектор Acerx113PH – 1шт., экран настенный – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 9 шт.; Доска- 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	2305	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютеры марок: Intel Celeron 430 – 1 шт.; Celeron 366 – 1 шт.; Femoza – 2 шт.; Монитор VS – 1 шт.; Монитор OPTIQUESTQ – 2 шт.; Монитор Intel Celeron 430 – 1 шт.; Кафедральная библиотека; Столы компьютерные – 6 шт.; Стол-тумба – 5 шт.; Стулья – 16 шт.; Тематические плакаты – 5 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ре-сурс] (введено в действие приказом директора №45-ОД от 15 мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркаск, 2024.- Режим доступа: <http://www.ngma.su> - 28.06.2024

2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ре-сурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан. - Новочеркаск, 2018. - Режим доступа: <http://www.ngma.su> - 28.06.2024